

# LA PERCEPTION DES PARENTS ET DES JEUNES DES COMPORTEMENTS PARENTAUX COMME PRÉDICTEUR DE L'ADAPTATION ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Est-ce que certains comportements des parents, comme le soutien à l'autonomie, l'engagement et la structure, peuvent prédire l'adaptation et la réussite scolaire de leur enfant? Est-ce que la perception du jeune et celle du parent doivent toutes les deux être prises en compte? Les données de 522 adolescents, de leurs mères et de leurs pères sont utilisées pour répondre à ces questions.

Les résultats montrent que c'est la perception des adolescents des comportements de leurs parents qui explique en grande partie leur adaptation et leur réussite scolaire. En effet, les jeunes s'adaptent plus facilement aux défis auxquels ils sont confrontés à l'école lorsqu'ils perçoivent que leurs parents soutiennent leur autonomie, sont impliqués dans leur vie scolaire et sont structurants. Toutefois, considérer la perception des parents de leurs propres comportements permet de compléter l'apport de ceux-ci. Les résultats montrent que la perception parentale va dans le même sens que celle du jeune. Plus les parents rapportent avoir ces comportements positifs, meilleure est l'adaptation scolaire de leur jeune. Aussi, plus les pères rapportent ces comportements, meilleurs sont les résultats scolaires et plus grandes sont les intentions de persévérer à l'école chez leur enfant. Ainsi, il est important de tenir compte tant de la perception du jeune que de celle des parents quant aux comportements parentaux.



## FAITS SAILLANTS :

- Les jeunes et leurs parents n'ont pas la même perception des comportements parentaux. Or, les deux sont importantes à considérer pour comprendre l'adaptation et la réussite scolaire du jeune.
- Les adolescents ayant des parents qui soutiennent leur autonomie, qui sont engagés dans leur vie scolaire et qui ont des attentes claires et prévisibles, vivent une meilleure adaptation scolaire, ont de meilleurs résultats et ont de plus grandes intentions de persévérer à l'école.
- C'est la perception du jeune des comportements de ses parents qui explique en plus grande partie son adaptation scolaire, sa réussite et ses intentions de persévérance.

## IMPLICATIONS PRATIQUES :

### Pour les parents :

- Vérifier comment votre enfant perçoit vos comportements et faire les ajustements pour être davantage à l'écoute de ses besoins. Parfois, les comportements que nous avons ne sont pas perçus de la même façon par la personne qui les reçoit.

### Pour les chercheurs :

- Questionner les parents et les jeunes au sujet de leurs perceptions des comportements parentaux, car les deux procurent des informations distinctes et complémentaires.



## POUR EN SAVOIR PLUS :

Ratelle, C.F., Duchesne, S., & Guay, F. (2017). Predicting school adjustment from multiple perspectives on parental behaviors. *Journal of Adolescence*, 54, 60-72. [doi : 10.1016/j.adolescence.2016.11.008](https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.11.008)

Ratelle, C.F., Morin, A.J.S., Guay, F., & Duchesne, S. (2018). Sources of evaluation of parental behaviors as predictors of achievement outcomes. *Motivation and Emotion*, 42, 513-526. [doi: 10.1007/s11031-018-9692-4](https://doi.org/10.1007/s11031-018-9692-4)

© Étude « Mon choix de carrière, j'en discute » <https://www.monchoix.fse.ulaval.ca>

Sous la direction de Catherine F. Ratelle, Stéphane Duchesne et Frédéric Guay, Université Laval