

# L'EXPLORATION VOCATIONNELLE DURANT L'ADOLESCENCE : LE RÔLE DES COMPORTEMENTS DES PARENTS

Comment évolue l'exploration vocationnelle des jeunes durant le secondaire? Est-ce que les comportements parentaux permettent d'expliquer l'exploration des jeunes? Les données de 522 adolescents sont utilisées pour répondre à ces questions.

Les résultats montrent que les jeunes suivent l'une des trois trajectoires d'exploration vocationnelle : faible et stable (6% des élèves); modérément élevée et croissante (61%); et élevée et croissante (33%). L'exploration élevée permet aux jeunes d'identifier les cheminements d'étude et les professions potentielles pouvant correspondre à leurs intérêts et préférences. Les résultats montrent que plus les parents soutiennent les besoins psychologiques de leur enfant (d'autonomie, de compétence et d'appartenance sociale), plus ces derniers vont explorer (c.-à-d. chercher à mieux se connaître et connaître le monde du travail). Ainsi, l'exploration vocationnelle est vécue différemment d'un jeune à l'autre et les comportements parentaux soutiennent cette exploration.

## FAITS SAILLANTS :

- La fin du secondaire et le début des études postsecondaires sont des périodes propices à la réflexion sur le choix de carrière.
- Les jeunes qui perçoivent que leurs parents sont engagés, structurants et soutiennent leur autonomie, auront tendance à explorer davantage que les autres et augmenteront progressivement leur exploration vocationnelle tout au long du secondaire.
- Les filles explorent plus leur choix de carrière que les garçons. Les garçons ont tendance à moins planifier leurs décisions.



## IMPLICATIONS PRATIQUES :

### Pour les parents :

- Soutenir la réflexion de votre adolescent sur son choix de carrière en respectant son rythme et ses opinions, en s'intéressant à ce qu'il vit et en lui permettant de vous parler librement.
- Rappeler à votre enfant qu'il est libre et apte à explorer différentes options de carrière et le soutenir dans ce processus.

### Pour les intervenants :

- Aborder avec les élèves le processus de prise de décision vocationnelle tôt dans le cheminement scolaire en offrant un soutien pour les aider à approfondir leurs réflexions.
- Informer les parents de l'importance de respecter le processus naturel de développement de leur jeune et qu'il n'y a pas un seul bon choix de carrière.



## POUR EN SAVOIR PLUS :

Gagnon, É., Ratelle, C.F., Guay, F., & Duchesne, S. (2019). Developmental trajectories of vocational exploration from adolescence to early adulthood: The role of parental need supporting behaviors. *Journal of Vocational Behavior*, 115, 1-14. [doi: 10.1016/j.jvb.2019.103338](https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.103338)

© Étude « Mon choix de carrière, j'en discute » <https://www.monchoix.fse.ulaval.ca>

Sous la direction de Catherine F. Ratelle, Stéphane Duchesne et Frédéric Guay, Université Laval